



# HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

## CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Stages pédagogiques</i>	
Volume horaire : 300h	Code cours : A372
Crédits ECTS : 19	Périodes : quad. I / II
	Département : préscolaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétences prioritaires :

Toutes sont visées, à des degrés divers selon la position du stage dans la formation.

Ressources :

L'objectif général est d'exercer les 13 compétences (savoirs, savoir-faire et savoir-être) définies dans l'article 3 -chapitre 2 du Décret (12/2000) définissant la formation initiale des instituteurs et des régents et ainsi de découvrir les différentes facettes inhérentes au métier d'enseignant.

Les stages de troisième année doivent permettre à l'étudiant d'atteindre la maîtrise des savoirs, savoir-faire et savoir-être indispensables à la prise en charge d'une classe ainsi que des différentes facettes inhérentes au métier d'enseignant.

Un contrat de stage définit les engagements du maître de stage, de l'étudiant et de la catégorie pédagogique. Cf. « Contrat de stage ».

Notions

Toutes notions disciplinaires, didactiques, méthodologiques nécessaires aux activités développées en stage.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Dix semaines de stages organisées en trois stages dont un presté dans l'enseignement spécialisé.

Prise en charge de la classe en autonomie complète

- autonomie de préparations
- autonomie de gestion de la classe

Remarque : le stage dans l'enseignement spécialisé s'organise selon des consignes particulières communiquées au cours d'orthopédagogie.

Aide à la réussite :

RDV individualisés avec le pédagogue et/ou le maître de formation professionnelle organisés avant et /ou pendant et/ou après les stages suivant les besoins des étudiants

#### Evaluation :

La décision de réussite du stage est prise par le conseil didactique sur base du rapport d'évaluation complété par le maître de stage et des évaluations des professeurs de la catégorie pédagogique lors des visites sur le lieu de stage.

Cf. : «Rapport de stage et grille d'évaluation mentionnant les compétences à atteindre en fin de formation ».

Les compétences minimales à atteindre pour chaque stage sont communiquées lors des Ateliers de Formation Professionnelle.

#### Matériel :

Programme d'études pour l'enseignement maternel du CECF

Document « Les enjeux avant 6 ans » de la Communauté française

Notes des cours de 1<sup>ère</sup> année, 2<sup>e</sup> année et 3<sup>e</sup> année, toutes disciplines

Documents distribués lors des cours (textes de référence, lectures complémentaires, outils pour guider l'observation ou la préparation des stages, documents administratifs, synthèses)

Projet d'établissement de l'école de stage

Tout matériel didactique nécessaire à la bonne réussite des activités, projets...

#### Bibliographie :

Ministère de la Communauté française (1995). Les enjeux avant 6 ans. Comment l'école peut-elle favoriser le développement optimal des compétences de l'enfant? Quelques pistes...

Frameries : Centre technique et pédagogique de la Communauté française

Programme d'études pour l'enseignement maternel (2003). Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces.

Ministère de la Communauté française (1998), Socles de Compétences, Bruxelles, Communauté française.

Ministère de l'Enseignement et de la Recherche scientifique, (1997), Décret Mission, Bruxelles.

Ainsi que la bibliographie de l'ensemble des cours des trois années d'études.

Langue d'enseignement : français