



HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Stages pédagogiques</i>	
Volume horaire : 120h	Code cours : A272
Crédits ECTS : 8	Périodes : quad. I / II
	Département : préscolaire
	Année d'études : deuxième

Prérequis :

Compétences prioritaires :

Toutes sont visées, à des degrés divers selon la position du stage dans la formation.

Ressources :

L'objectif général est d'exercer les 13 compétences (savoirs, savoir-faire et savoir-être) définies dans l'article 3 -chapitre 2 du Décret (12/2000) définissant la formation initiale des instituteurs et des régents et ainsi de découvrir les différentes facettes inhérentes au métier d'enseignant.

Les stages de deuxième année doivent permettre à l'étudiant d'exercer les savoirs, savoir-faire et savoir-être indispensables à la prise en charge d'une classe ainsi que les différentes facettes inhérentes au métier d'enseignant.

Un contrat de stage définit les engagements du maître de stage, de l'étudiant et de la catégorie pédagogique. Cf. : « Contrat de stage ».

Notions

Toutes notions disciplinaires, didactiques, méthodologiques nécessaires aux activités développées en stage.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Observation participante pendant les moments d'essai.

Prise en charge de la classe de manière autonome et complète avec une progression du stage 1 au stage 2 en ce qui concerne le soutien du maître de stage au niveau de la construction du plan de travail et des préparations d'activités et de la gestion de la classe

- ➔ Aide à la construction du plan de travail (proposition par l'étudiant après discussion avec le maître de stage, réajustement selon les critères d'équilibre des domaines, du rythme... des activités proposées)
- ➔ Aide à la construction des préparations (selon le modèle défini, matériel à fournir à l'avance au maître de stage pour avis....)
- ➔ Aide à la prise en charge de la classe (par des évaluations régulières ou des

réajustements en cours d'activité)

Dans la mesure du possible, mise en place d'un projet, à discuter avec les enfants et le maître de stage.

Aide à la réussite :

Des séances d'encadrement par plusieurs professeurs sont programmées pour chaque stage. RDV individualisés avec le pédagogue et/ou le maître de formation professionnelle organisés avant et /ou pendant et/ou après les stages suivant les besoins des étudiants.

Evaluation :

La décision de réussite du stage est prise par le conseil didactique sur base du rapport d'évaluation complété par le maître de stage et des évaluations des professeurs de la catégorie pédagogique lors des visites sur le lieu de stage. Cf.: «Rapport de stage et grille d'évaluation ».

Les compétences minimales à atteindre pour chaque stage sont communiquées lors des Ateliers de Formation Professionnelle.

Matériel :

Programme d'études pour l'enseignement maternel du CECF

Document « Les enjeux avant 6 ans » de la Communauté française

Notes des cours de 1^{ère} année et 2^e année, toutes disciplines

Documents distribués lors des cours (textes de référence, lectures complémentaires, outils pour guider l'observation ou la préparation des stages, documents administratifs, synthèses)

Projet d'établissement de l'école de stage

Tout matériel didactique nécessaire à la bonne réussite des activités, projets...

Bibliographie :

Ministère de la Communauté française (1995). Les enjeux avant 6 ans. Comment l'école peut-elle favoriser le développement optimal des compétences de l'enfant? Quelques pistes...

Frameries : Centre technique et pédagogique de la Communauté française

Programme d'études pour l'enseignement maternel (2003). Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces.

Ministère de la Communauté française (1998), Socles de Compétences, Bruxelles, Communauté française.

Ministère de l'Enseignement et de la Recherche scientifique, (1997), Décret-Mission, Bruxelles, Ministère de l'Enseignement et de la Recherche scientifique.

Ainsi que la bibliographie de l'ensemble des cours des deux premières années d'études

Langue d'enseignement : français