



Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Psychomotricité</i>	
Volume horaire : 50 h	Code cours : A246
Crédits ECTS : 2	Période : Quad. I/II
	Département : préscolaire
	Année d'études : deuxième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique

Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique

Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler

Ressources :

→ Savoirs :

- restituer et expliquer les notions psychomotrices abordées en classe
- cibler les compétences
- comprendre les grilles d'observation

→ Savoir-faire :

- choisir et organiser les espaces
- choisir et organiser le matériel
- ritualiser les séances
- choisir un mode d'organisation
- choisir et organiser les situations motrices
- observer les compétences motrices

→ Savoir-être :

- faire preuve de dynamisme et d'enthousiasme
- faire preuve d'ouverture d'esprit et d'esprit critique

Notions développées :

- le développement et l'apprentissage
- les compétences transversales instrumentales
- les compétences transversales relationnelles
- didactique de la psychomotricité

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

- Cours théorique magistral : il vous permettra de vous familiariser avec les notions

psychomotrices

- Activités pratiques réalisées en salle de sport : elles ont pour but d'illustrer les concepts abordés théoriquement
- Travaux individuels et/ou de groupe d'animation de séance psychomotrice: ils vous permettront de recevoir des conseils sur votre préparation et animation ; et de déceler d'éventuelles faiblesses

Aide à la réussite :

- correction des épreuves
- jeu de questions/réponses

Évaluation :

- L'examen écrit portera sur l'ensemble de la matière abordée en classe (60% des points)
- Travaux (30% des points)
- La qualité de l'expression orale et écrite (10% des points)

Cette évaluation portera sur les critères suivants :

- la justesse des éléments restitués
- la compréhension des objectifs des activités en lien avec les notions théoriques abordées
- critères pour les travaux fournis au cours

Matériel :

- Tenue souple et confortable pour BOUGER
- Chaussures de sport

Bibliographie :

DE LIEVRE B. et STAES L. La psychomotricité au service de l'enfant. Ed. De Boeck Education 2000

WAUTERS-KRINGS F. Psychomotricité à l'école maternelle. Les situations motrices au service du développement de l'enfant. Ed. De Boeck 2009 Coll. Outils pour enseigner.

Projets interdisciplinaires :

Langue d'enseignement : français