



Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Formation géographique</i>	
Volume horaire : 10h	Code cours : A345
Crédits ECTS : 1	Période : quad I/II
	Département : préscolaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique.

Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.

Ressources :

Il s'agit donc de rendre intelligibles des territoires proches comme plus lointains en mettant en pratique les ressources suivantes :

→ Savoirs :

- Maîtriser les notions permettant la connaissance et la compréhension de l'espace ;
- Maîtriser le vocabulaire spécifique aux contenus abordés.

→ Savoir-faire :

- Construire et utiliser des représentations codifiées des espaces vécus et/ou perçus ;
- Se donner des repères spatiaux pour se situer, s'orienter, se déplacer, ou pour situer orienter et déplacer des objets ;
- Observer les variations de l'espace selon l'endroit où l'on se trouve et chercher à les expliquer ;
- Découvrir et lire les divers milieux de vie, les caractériser et comprendre leur état en fonction du passé, de l'influence de l'homme; caractériser un paysage en identifiant les éléments visibles ou invisibles ;
- Réfléchir à l'intégration des intelligences multiples dans les activités concernant l'espace avec les enfants ;
- Imaginer un transfert de la méthode du carnet de voyage et des activités de découverte du milieu proche en classes maternelles.

→ Savoir-être :

Agir et réagir ; être curieux, se poser des questions ; être acteur de son apprentissage, s'approprier une démarche scientifique et avoir une attitude de recherche.

Notions développées : Démarche de découverte d'un milieu lointain : le carnet de voyage - Utilisation du plan et de la carte dans les classes maternelles - Activités de découverte du milieu proche.

Remarque : La possibilité de voir ces notions dépendra aussi de l'actualité, des expositions ou évènements non prévisibles et certaines matières pourraient être supprimées.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Cours magistral et exercices en classe.

Travail en équipe : les méthodes actives seront privilégiées.

Recherche individuelle.

Aide à la réussite :

Remédiation à déterminer au cas par cas.

Autoévaluation avec grille critériée.

Évaluation :

Les travaux (individuels ou en groupe en classe ou à domicile) :

- La remise des travaux se fera dans les délais fixés par le professeur et en mains propres ;
- Une absence au cours ne dispense pas l'étudiant des travaux demandés ;
- La cotation des travaux se basera sur le fond, la forme, l'utilisation du vocabulaire spécifique acquis et le respect des consignes données par le maître-assistant ;
- La correction du langage représente 10% de la cote du travail ;
- Les travaux, la participation et l'attitude en classe représentent 30% de la cote finale.

L'évaluation de fin d'année portera sur :

- les travaux de l'année et la participation (30%) ;
- un examen terminal (60%) ;
- la correction du langage (10%).

Remarque : la fraude entraîne automatiquement un échec.

La cote de 2^{ème} session ne portera que sur l'examen/travaux présentés.

Matériel :

Notes de cours - Matériel de récupération apporté par les étudiants.

Bibliographie :

Commenter la carte topographique - Jacky TIFFOU - Armand Collin

Géographie, lire le monde - M. Delvaux - Cathy NYS — de Boeck - 2002

Le Grand Atlas, Edition 2007 — de Boeck éducation

Géographie 3e/6e Savoirs et savoir-faire - M. BEKAERT, L BOSSON ... de Boeck
Éducation - 2006

Des hommes et des milieux de vie - Référentiel EDM I re/2e - 2004 de Boeck

Didactique de la géographie Organiser les apprentissages - Bernadette

MERENNE — de Boeck

Des outils pour apprendre en sciences humaines — BOSSON, EVRARD — de
Boeck — 1997

Le dictionnaire des termes géographiques-E MERENNE-Hatier-1990

50 activités autour des carnets de voyage - A-M QUERUEL et P. GALLO -
Scérén, 2008

Langue d'enseignement : Français