



Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Formation géographique</i>	
Volume horaire : 15h	Code cours : A245
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Département : préscolaire
	Année d'études : deuxième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique.

Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.

Ressources :

Il s'agit donc de **rendre intelligibles des territoires proches comme plus lointains** en mettant en pratique les ressources suivantes :

→ Savoirs :

Maîtriser les notions permettant la connaissance et la compréhension de l'espace ;

Maîtriser le vocabulaire spécifique aux contenus abordés.

→ Savoir-faire :

Construire et utiliser des représentations codifiées des espaces vécus et/ou perçus ;

Se donner des repères spatiaux pour se situer, s'orienter, se déplacer, ou pour situer orienter et déplacer des objets ;

Observer les variations de l'espace selon l'endroit où l'on se trouve et chercher à les expliquer ;

Découvrir et lire les divers milieux de vie, les caractériser et comprendre leur état en fonction du passé, de l'influence de l'homme; caractériser un paysage en identifiant les éléments visibles ou invisibles ;

Construire des instruments de mesure de la météo et réfléchir à leur réalisation avec les élèves des classes maternelles ;

Vivre des activités de découverte du milieu proche et s'interroger sur les possibilités de transfert en classes maternelles.

→ Savoir-être :

Agir et réagir ; être curieux, se poser des questions ; être acteur de son apprentissage, s'appropriier une démarche scientifique et avoir une attitude de recherche.

Notions développées : Les représentations (cartes) et la structuration (coordonnées géographiques, lignes remarquables) de l'espace - Notions de mécanique céleste et de météorologie - Activités de découverte du milieu proche.

Remarque : La possibilité de voir ces notions dépendra aussi de l'actualité, des expositions ou évènements non prévisibles et certaines matières pourraient être vues une autre année.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Cours magistral et exercices en classe.

Travail en équipe : les méthodes actives seront privilégiées.

Recherche individuelle.

Aide à la réussite :

Remédiation en petit groupe (Pour les étudiants qui suivent régulièrement les cours et qui rencontrent malgré tout des difficultés).

Tests formatifs et autoévaluation.

Évaluation :

Les travaux (individuels ou en groupe en classe ou à domicile) :

- La remise des travaux se fera dans les délais fixés par le professeur et en mains propres ;
- Une absence au cours ne dispense pas l'étudiant des travaux demandés ;
- La cotation des travaux se basera sur le fond, la forme, l'utilisation du vocabulaire spécifique acquis et le respect des consignes données par le maître-assistant ;
- La correction du langage représente 10% de la cote du travail ;
- Les travaux, la participation et l'attitude en classe représentent 10% de la cote finale.

L'évaluation de fin d'année portera sur :

- les travaux de l'année et la participation (10%) ;
- l'interrogation de janvier (45%) dispensatoire à partir de 60% ;
- un examen terminal (45%).

La cote de 2^{ème} session ne portera que sur l'examen présenté.

Les examens :

- examens écrits : QCM, Vrai-Faux, questions ouvertes, schéma, ... ;
- la correction du langage représente 10% de la cote ;
- la fraude entraîne automatiquement un échec.

Matériel :

Notes de cours - Atlas - Matériel de récupération apporté par les étudiants.

Bibliographie :

Commenter la carte topographique - Jacky TIFFOU - Armand Collin

Géographie, lire le monde - M. Delvaux - Cathy NYS — de Boeck - 2002

Le Grand Atlas, Edition 2007 — de Boeck éducation

Géographie 3e/6e Savoirs et savoir-faire - M. BEKAERT, L BOSSON ... de Boeck éducation - 2006

Cahier d'exploration du ciel - Yaël Nazé - Réjouissances - Université de Liège - 2009

Des hommes et des milieux de vie - Référentiel EDM I re/2e - 2004 de Boeck

Didactique de la géographie Organiser les apprentissages - Bernadette

MERENNE — de Boeck

Techniguide de la météo — J-L VALLEE — NATHAN — 2004

Des outils pour apprendre en sciences humaines — BOSSON, EVRARD — de Boeck — 1997

Le dictionnaire des termes géographiques-E MERENNE-Hatier-1990

Langue d'enseignement : Français