



Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Psychologie du développement</i>	
Volume horaire : 30h	Code cours : A222
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I et II
	Section : préscolaire
	Année d'études : deuxième

Prérequis :

Compétence prioritaire :

Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe ainsi que pour une meilleure adaptation au public scolaire.

Ressources :

→ Savoirs :

Connaitre les notions relatives au développement de l'enfant décrites dans le livre de référence (Lacombe J., 2007 (3^e éd), Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans, Bxls éd. De Boeck, coll. Outils pour enseigner).

Connaitre les 7 types de conservation étudiés par Piaget ;

Connaitre les notions de base de la théorie de Vygotsky ;

Connaitre les facteurs qui, selon Piaget et Kohlberg, influencent le développement du jugement moral ;

Définir les différents types d'intelligence ;

Définir les termes en lien avec la maltraitance ;

Lister et définir les premiers signes de détresse, des indices et des risques vitaux propres aux situations de maltraitance.

→ Savoir-faire :

Justifier par les éléments théoriques les actes et les croyances des enfants des classes maternelles ainsi que les facteurs qui influencent leur jugement moral ;

Proposer et / ou interpréter une expérience de conservation, analyser les arguments de l'enfant ;

Proposer des activités favorisant le développement des différents types d'intelligence ;

Repérer des éléments d'une situation de maltraitance afin de l'analyser et réagir professionnellement ;

Synthétiser les apports professionnels acquis lors de la participation aux activités proposées par des personnes-ressource.

→ Savoir-être :

Prise de parole respectueuse des pairs, des personnes-ressource et du professeur.

Lors de visites extérieures ou d'accueil de personnes-ressource, la ponctualité est de rigueur.

Notions développées :

Notions de développement, d'évolution du développement, de stade ;
 Les grandes caractéristiques des différents domaines du développement ;
 Les 7 types de conservation étudiés par Piaget ;
 Les notions de base de la théorie de Vygotsky ;
 Le développement de la conscience morale ;
 Les différents types d'intelligence ;
 La maltraitance : premiers signes de détresse, indices et risques vitaux propres aux situations de maltraitance.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :
 Regroupement : 3 à 5 étudiants constituent un groupe
 Travail attendu : Chaque groupe constitue, à partir des documents distribués et/ou des informations données par des personnes-ressource, un dossier de synthèse, base de l'examen écrit. Les synthèses doivent être rendues à la fin de chaque séance.

Aide à la réussite :
 Des exercices proches de ceux proposés à l'examen seront réalisés pendant le cours.
 Une correction notée et annotée du dossier sera rendue régulièrement aux étudiants.
 Une évaluation aura lieu pendant l'année scolaire, la date sera à définir avec les étudiants.
 Les chapitres évalués feront l'objet d'une dispense si la note atteint 60 %.

Evaluation :
 La présence est obligatoire à chaque séance.
 En cas d'absence au cours, un justificatif doit être présenté au professeur. S'il n'y a aucune justification, les points obtenus par la réalisation du dossier ne pourront être valorisés par l'étudiant.
 En cas d'absence aux animations avec des personnes-ressource, un travail de recherche en lien avec l'animation sera effectué.

Modalités d'évaluation

L'évaluation sommative sera basée sur la synthèse écrite réalisée par chaque groupe ainsi que sur les notes obtenues à l'examen écrit.	Dossier	Examen	Total
Rappel - Synthèse du développement à l'âge préscolaire et scolaire	10%	20%	30%
La conscience morale	5%	15%	20%
L'intelligence	5%	10%	15%
La maltraitance	5%	15%	20%
Synthèse les apports professionnels acquis lors de la participation aux activités proposées par des personnes-ressource.	5%	10%	15%
TOTAL	30%	70%	100 %

Evaluation de chaque chapitre du dossier :		
Réponses complètes et correctes		3.5
Soin, syntaxe, orthographe, utilisation d'un vocabulaire professionnel, respect des délais		1.5
TOTAL		5

1° session : l'examen sera écrit.

2° session : l'examen sera écrit et oral ; les points obtenus pour la réalisation du dossier n'entrent plus en ligne de compte.

Matériel :

Syllabus, Lacombe J., 2007, Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans, 3° éd ; De Boeck, documents distribués en cours d'année, notes.

Bibliographie :

Brach B., Liesse F., Atout « Maltraitance » : En parler pour bien traiter, notes de formation

Bee H., Boyd D., 2003, Psychologie du développement, Les âges de la vie, 2° éd. De Boeck
Communauté française, Brochure Maltraitance - Abus - Négligence

Godefroid Jo, 2001, Psychologie sciences humaine et science cognitive, éd. De Boeck
Université

Lacombe J., 2007, Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans, 3° éd ; De Boeck

Rivière A, 1990, La psychologie de Vygotsky, Pierre Mardaga éditeur

Ruano J. - Borbalan (sous la direction de), 1998, Eduquer et former. Les connaissances
et les débats en éducation et formation, éd. Sciences Humaines

Langue d'enseignement : français.