



Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Elaboration du projet professionnel</i>	
Volume horaire : 15 h	Code cours : A381
Crédits ECTS : 2	Période : Quad. I/ II
	Département : Préscolaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue.

Etre informé sur son rôle au sein de l'institution scolaire et exercer sa profession telle qu'elle est définie dans les textes légaux de référence.

Ressources (formulées en termes d'objectifs) :

Au carrefour entre savoir / savoir-faire / savoir-être :

Réfléchir sur les rôles de l'enseignant.

Définir son projet professionnel et le comparer à celui élaboré en début de formation.

Se découvrir en prenant conscience de son potentiel, chercher et sélectionner des outils de formation adéquats et proposer des pistes d'amélioration.

Mettre en œuvre des démarches d'auto socio construction afin de professionnaliser sa pratique.

Prendre conscience de ses besoins professionnels et élaborer des pistes de formation continuée.

Notion(s) développée(s) :

Textes de réflexion sur les pratiques professionnelles (auto-évaluation des activités, des stages, ...)

Grilles d'analyse et d'autoévaluation de la pratique professionnelle

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Lecture, synthèse et analyse de documents

Séance d'analyse réflexive des pratiques

Discussion de groupe

Constitution d'un portfolio

Aide à la réussite :

Entretien individuel formatif dans le cadre de l'élaboration du portfolio.

Évaluation :

1^e session :

Constitution d'un portfolio professionnel incluant des démarches réflexives sur les attitudes et pratiques pédagogiques mises en œuvre durant l'ensemble de la formation, sur le respect des consignes et du délai de rentrée des travaux ainsi que sur la présentation soignée des documents (100 % de la note).

2^e session :

Complément à réaliser les modalités précisées en juin, le jour de la rencontre planifiée avec les étudiants ajournés (100% de la note).

Matériel :

Dossier de cours.

Bibliographie :

Belair M.L., 2002. Profil d'évaluation. Ed. la Chenelière.

Desjardins R., 2002, Le portfolio du développement professionnel continu. Ed. la Chenelière.

Farr R., Le portfolio au service de l'apprentissage et de l'évaluation

Ruano J-C., Bortalon, 2001. Eduquer et former. Ed. Sciences humaines

Projets interdisciplinaires :

Les travaux et réflexions menés au sein de cours se déroulent en parallèle du cours d'Identité enseignante, Déontologie et Dossier de l'enseignant.

Langue d'enseignement : Français