



Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Philosophie et histoire des religions</i>	
Volume horaire : 30 h	Code cours : A111
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Département : préscolaire
	Année d'études : première

Prérequis :

Compétences prioritaires :

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique

Faire preuve d'une culture générale importante (afin d'éveiller l'intérêt des élèves au monde culturel)

Mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne

Ressources (formulées en termes d'objectifs) :

→ Savoirs :

Restituer et expliquer les concepts et problématiques philosophiques des auteurs étudiés

Restituer et expliquer les caractéristiques essentielles des 3 monothéismes et du bouddhisme

→ Savoir-faire :

Conceptualiser, problématiser, argumenter

Dégager la logique du raisonnement d'un auteur

Etablir des liens entre les savoirs théoriques et leurs implications pratiques

→ Savoir-être :

Faire preuve de curiosité intellectuelle

Notions développées :

les étapes fondamentales de l'histoire de la philosophie (notamment en philosophie de l'éducation et théories de la connaissance)

les concepts de raison et vérité

connaissance et croyance : distinction et enjeu

les trois monothéismes et le bouddhisme

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

- exposés ex cathedra
- assister au cours
- lire et analyser des textes philosophiques
- réaliser des exercices concernant les savoir-faire

Aide à la réussite :

- synthèses PPT disponibles sur le site
- examen blanc organisé avant l'épreuve certificative

Evaluation :

- 1^e session : examen écrit (questions à choix multiples)
- 2^e session : examen oral

Matériel :

Bibliographie - extraits :

- CHATELET F., *Une histoire de la raison*, Paris : Editions du Seuil, 1992.
CLEMENT C., *Le voyage de Théo*, Paris : Editions du Seuil, 1997.
DELRUELLE E., *Métamorphoses du sujet*, Bruxelles : Editions de boeck, 2004.

Projets interdisciplinaires :

Organisation d'ateliers philo dans le cadre des projets de l'école

Langue d'enseignement : français