



HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Maîtrise de la langue orale et écrite</i>	
Volume horaire : 30 h	Code cours : A231
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I / II
	Département : préscolaire
	Année d'études : deuxième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.
Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel.

Ressources (formulées en termes d'objectifs) :

→ Savoirs :

maitriser les connaissances (orthographiques, lexicales, morphologiques, syntaxiques)
élémentaires de la langue française

→ Savoir-faire :

réactiver et approfondir les connaissances langagières
produire des écrits en tenant compte de la situation de communication (notes, comptes rendus, lettres, résumés, etc.)
utiliser de manière adéquate des ouvrages de référence
parler/écouter

→ Savoir-être :

s'impliquer dans la construction des savoirs
faire preuve de rigueur et de régularité
faire preuve d'un esprit de coopération

Notion(s) développée(s) :

Norme et variations

Analyse et synthèse

Bien parler pour bien dire

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

cours magistral et/ou interactif

travaux individuels
travaux de groupes et/ou collectifs
auto- socio- construction

Aide à la réussite :
Séance(s) de remédiation avant la session d'examens

Evaluation :

1^{re} session :

Épreuve certificative (examen écrit et/ou oral : 100%)

2^{ème} session :

Idem juin

Travaux de groupes et/ou individuels éventuels à inclure dans la note finale.

L'assiduité et la participation active au cours, ainsi que la ponctualité et un comportement correct, sont exigés tout au long de l'année.

Matériel :

Dossiers de lecture
Notes personnelles

Bibliographie :

Ouvrages de référence

Un dictionnaire de la langue récent. Par exemple :

Le Petit Robert

Le Petit Larousse illustré

Une grammaire. Par exemple :

CHARTRAND et alii, *Grammaire de base*, De Boeck.

GREVISSE, *Le bon usage*, De Boeck

ARENILLA-BEROS (A.), *Améliorez votre style*, Hatier, 2004

BEZSONOFF (G.), *(Se) former à l'écrit*, Chronique sociale, 2005

BOCHART (J) - DELAHAUT (J.), *Richesse du vocabulaire*, De Boeck, 2005

CHARLES (P.), *Comprendre et synthétiser les textes*, Erasme, 2000

CHARLES (P.), *Précis d'argumentation*, Averbode, 2007

DUFIEF (A.-S.), *S'exprimer avec logique*, Hatier, 2003

GAILLARD-LAUNAY, *Le résumé de texte*, Hatier, 2004

LEBRUN-POUMAREDE, *1000mots pour réussir*, Belin, 2002

MORHANGE (Cl.), *Mieux rédiger*, Hatier, 2004

NIQUET (G.), *Structurer sa pensée, structurer sa phrase*, Hachette, 1987

NIQUET (G.), *Ecrire avec logique et clarté*, Hatier, 2004

ROUGERIE (A.), *Trouvez le mot juste*, Hatier, 2004

THIRY et alia, *Vocabulaire français*, De Boeck, 2005

VAN DEN AVENNE, *Savoir rédiger*, Studyrama, 2007

Sites internet utiles

Blog de langue française, ECSSAC, HEL.

CCDMD

Fralica

Projets interdisciplinaires :

Langue d'enseignement : français