



Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Initiation à la recherche en éducation</i>	
Volume horaire : 30 h	Code cours : A261
Crédits ECTS : 2	Période : Quad I/II
	Département : préscolaire
	Année d'études : deuxième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir.

Ressources :

→ Savoirs :

- Définir différents types de recherches (descriptive, comparative, expérimentale, collaborative...).

→ Savoir-faire :

- Faire la distinction entre différentes formes de publication (article de revue validé par un comité de lecture, rapport de recherche, ouvrage de synthèse...).

- Établir un protocole de recherche en s'inspirant des éléments abordés au cours (définir une question de recherche, mener une recherche bibliographique, opter pour une méthodologie adaptée à la question de recherche, choisir et construire les outils de recherche, traiter adéquatement les données...).

- Rédiger une bibliographie selon les règles prescrites par le guide T.F.E.

→ Savoir-être :

- Développer un esprit critique en analysant la démarche utilisée (les hypothèses de recherche, le recueil et le traitement des données, etc.) dans des études portant sur l'enseignement.

- Faire preuve de rigueur scientifique mais aussi de responsabilité éthique à l'égard des personnes observées.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

- En groupes, lecture d'articles de recherches.

- Collectivement, participation à l'exposé de différentes recherches (présentation, méthodologie, résultats, commentaires critiques et confrontation des points de vue).

- Individuellement, élaboration d'un projet de recherche dans la perspective du travail de fin d'études.

Aide à la réussite :

Possibilité d'améliorer le projet personnel de recherche, sur la base des conseils donnés par l'enseignant.

Évaluation :

Remise d'un projet de recherche dans la perspective du travail de fin d'études dont les modalités seront communiquées au plus tard lors de la dernière séance de cours. En cas de note inférieure à 18/30, l'étudiant pourra améliorer son projet de recherche et le présenter lors d'un examen oral en juin.

La qualité de l'expression est prise en considération dans la note finale attribuée, à concurrence de 10%.

Les modalités de la 2^e session seront précisées lors de la rencontre avec les étudiants en juin.

Matériel :

L'étudiant est invité à prendre toutes les notes qu'il juge utiles.

Syllabus.

Bibliographie :

- Collectif (2004). Comment préparer le travail de fin d'études, Editions ESTEM.
- Comment bien réussir son TFE en 2^e année -en ligne-. Virton : Département pédagogique de la Haute École Robert Schuman. Disponible sur Internet. URL : <http://www.hersvirton.be/> (consulté le 2/10/2007)
- Comment bien réussir son TFE en 3^e année. -en ligne-. Virton : Département pédagogique de la Haute École Robert Schuman. Disponible sur Internet. URL : <http://www.hersvirton.be/> (consulté le 2/10/2007)
- Guide pour le TFE à l'usage des étudiants et des professeurs des sections de 3^e année secondaires, primaires et préscolaires. Haute école de la Ville de Lège, Catégorie pédagogique, Edition 2010--2011
- TERWAGNE, S. Pour réussir son TFE. [En ligne]. Namur : Département pédagogique de la Haute Ecole Albert Jacquard. 13 p. Disponible sur Internet. URL : <http://www.hejacquard.be/tfe/memento/tfesom.html> (consulté le 1/10/2007)
- Van der Maren J.M. (1999). La recherche appliquée en pédagogie. Des modèles pour l'enseignement. Editions De Boeck Université.

Projets interdisciplinaires :

Langue d'enseignement : Français.