



Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Identité enseignante - Déontologie - Dossier de l'enseignant</i>	
Volume horaire : 30 h	Code cours : A383
Crédits ECTS : 2	Période : Quad. I/ II
	Département : Préscolaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue.

Etre informé sur son rôle au sein de l'institution scolaire et exercer sa profession telle qu'elle est définie dans les textes légaux de référence.

Mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne

Ressources (formulées en termes d'objectifs) :

→ Savoirs :

Sensibiliser aux règles de déontologie propres à la profession d'enseignant.

Mettre à jour les représentations de la fonction enseignante et prendre conscience de l'identité professionnelle

→ Savoir-faire :

Evaluer les besoins de formation dans le but de mettre en place des démarches auto-formatives.

Recueillir des informations diverses qui permettent la construction de l'identité enseignante et du projet professionnel.

Mettre en évidence les liens entre les concepts abordés lors des différents cours et des démarches de recherches personnelles et de la pratique.

Concevoir un dossier qui témoigne du cheminement vers la recherche de l'identité professionnelle (remises en questions, recherches diverses, identification des valeurs professionnelles, ...) et l'élaboration du projet professionnel.

→ Savoir-être :

Réfléchir sur les comportements opportuns à développer dans le cadre professionnel.

De manière plus globale :

Elaborer une posture professionnelle au travers de questions comme : « Quel enseignant suis-je actuellement ? », « Réflexion concernant l'enseignant en

devenir ? », « Un métier complexe en pleine évolution... Par quels moyens construire la professionnalisation ? »

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Lecture et analyse de documents.

Synthèse et analyse réflexive des pratiques (sur base des situations rencontrées dans les classes de stage).

Constitution d'un portfolio.

Notion(s) développée(s) :

Définition du concept de valeur, de droit et de devoir.

Les différentes représentations du métier d'enseignant et les informations nécessaires à la construction de l'identité enseignante.

Règles de déontologie propres à la profession d'enseignant, notion de secret professionnel et d'éthique.

Notion de charte relationnelle

Aide à la réussite :

Distribution de supports de cours.

Temps de discussion et de questions-réponses.

Entretien individuel formatif dans le cadre de l'élaboration du portfolio.

Évaluation :

1^e session :

Constitution d'un portfolio professionnel incluant des démarches réflexives sur les attitudes et pratiques pédagogiques mises en œuvre durant l'ensemble de la formation, sur le respect des consignes et du délai de rentrée des travaux ainsi que sur la présentation soignée des documents (50% de la note).

Une évaluation écrite à livre fermé portant sur les notions fondamentales abordées au cours (50% de la note).

2^e session :

Complément à réaliser les modalités précisées en juin, le jour de la rencontre planifiée avec les étudiants ajournés (100% de la note).

Matériel : Dossier de cours

Bibliographie :

Budget et droits, article 10/96. Droits et devoirs des élèves.

Conseil de l'enseignement des communes, Programme d'études pour l'enseignement maternel.

Cornet J. article Traces de changements, 10/03. Démocratie et autres systèmes politiques.

Farrugia F., La construction de l'homme social: Essai sur la démocratie disciplinaire

Horn E., 2003 « Comment devenir un citoyen responsable dès le plus jeune âge ? ».

Le Ligeur, article 18/10/00. Les droits de l'enfant ont leur site.

Lelièvre Cl., brochure « Je compte sur mes droits».

Liesse FR., Brach B. Notes de formations, « Atout « maltraitance » : en parler pour « bien traiter »

V. de Coorebeyer et A. Serghini, avril 1989, texte extrait des actes du colloque « La culture et l'éducation », « Réflexions sur l'enseignement de la démocratie ».

www.cfwb.be/dgde/article34.html

Projets interdisciplinaires :

Langue d'enseignement : Français