



HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Français</i>	
Volume horaire : 45h	Code cours : A342
Crédits ECTS : 3	Période : quad. I / II
	Département : préscolaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.

Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.

Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel.

Ressources (formulées en termes d'objectifs) :

→ Savoirs :

Restituer et expliquer des notions en langue française en lien avec sa future profession et sa pratique professionnelle (stages)

→ Savoir-faire :

Manipuler de manière adéquate la langue et les outils linguistiques, tant à l'oral qu'à l'écrit ;

Utiliser les outils de communication liés à l'apprentissage et aux activités de langage en classe maternelle.

→ Savoir-être :

Faire preuve de rigueur ;

Faire preuve d'un esprit de coopération ;

Faire preuve de régularité ;

Manifester le souci de se perfectionner.

Notion(s) développée(s) : notions relatives à la recherche d'emploi - lecture d'albums à l'école maternelle : animée - inférentielle - intertextuelle - analyse d'albums - étude d'auteurs d'albums - brève histoire de la littérature de jeunesse - émergence de la lecture et de l'écriture chez l'enfant - initiation aux différentes méthodes d'apprentissage de la lecture - notions de français langue seconde

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Cours magistral et/ou interactif
Travaux individuels
Travaux de groupes et/ou collectifs
Autosocioconstruction

Aide à la réussite :
Séances de remédiation avant la session d'examens

Évaluation :

1^{re} session :

Épreuve certificative (examen écrit : 80% examen oral : 20%)

La correction du langage écrit et oral fait partie intégrante de l'évaluation.

2^{ème} session :

Idem juin (examen écrit : 80% examen oral : 20%)

Travaux de groupes et/ou individuels éventuels à inclure dans la note finale.

L'assiduité et la participation active au cours, ainsi que la ponctualité et un comportement correct, sont exigés tout au long de l'année.

Matériel :

Syllabus, dossiers de lecture, notes personnelles
Albums pour enfants

Bibliographie :

- BIDEAUD, J. et alii, *L'homme en développement*, Paris, PUF, 1993.
- BOISSEAU, P., *Enseigner la langue orale en maternelle*, Paris, Retz, 2005.
- DUCROT, O., SCHAEFFER, J-M., *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Paris, Editions du seuil, 1995.
- GIASSON, J., *La lecture. De la théorie à la pratique*, Bruxelles, De Boeck, 1997.
- GOBBE, R., TORDOIR, M., *Grammaire française*, Bruxelles, Plantyn, 1984.
- JEANJEAN, M-F., MASSONNET, J., *Pratiques de l'oral en maternelle*, Paris, Retz, 2005.
- LENTIN, L., *Comment apprendre à parler à l'enfant*, Paris, ESF, 1973.
- MARTIN, S., *Les contes à l'école*, Paris, Bertrand-Lacoste, 1997.
- RIEGEL, M. et alii, *Grammaire méthodique du français*, Paris, PUF, 1994
- STANKE, B., *Conscience phonologique*, Montréal, Chenelière éducation, 2000.
- TAUVERON, C., *Lire la littérature à l'école*, Paris, Hatier, 2003.
- TERWAGNE, S., « Pour une lecture littéraire à l'école maternelle » in PASA, L., RAGANO, S., FIJALKOW, J., *Entrer dans la littérature de jeunesse*, Paris, ESF, 2006.
- TOMASSONE, R., *Une langue : le français*, Paris, Hachette éducation, 2001
- YAGUELLO, M., *Alice au pays du langage*, Paris, Editions du Seuil, 1981

Projets interdisciplinaires :

Langue d'enseignement : français