



### Contrat de formation année académique 2011-2012

#### *Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au travail de fin d'études*

Volume horaire : 30 h	Code cours : A361
Crédits ECTS : 1	Période : quad. I / II
	Département : préscolaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Partie « Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines » (15h)

Entretenir un rapport critique avec le savoir passé et à venir

Ressources (formulées en termes d'objectifs) :

→ Savoirs :

Etablir la mise en évidence du lien existant entre l'évolution de la pensée, les méthodes et les disciplines.

Analyser les programmes et méthodes mis en place dans nos écoles du point de vue épistémologique.

Amener les étudiants à s'interroger sur l'émergence des représentations et sur la genèse des connaissances.

Mettre en évidence l'évolution historique de la conception des programmes intégrant les différents modèles pédagogiques.

Aborder les différents types de recherches existantes en pédagogie dans une perspective épistémologique.

→ Savoir-faire :

Exercer les attitudes de mise en interdisciplinarité et d'autonomie du futur enseignant.

→ Savoir-être :

Faire preuve d'ouverture et d'esprit critique.

Faire preuve de rigueur.

Notion(s) développée(s) :

Définition de l'épistémologie et de la connaissance.

Evolution historique de l'école maternelle.

Programme et méthodes actives développées dans l'enseignement maternel.

Les représentations selon G. de Vecchi et A. Giordan.

La didactique des disciplines.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Exposés théoriques: il s'agira de temps de synthèse et de structuration sur les apprentissages en cours.

Travaux individuels et de groupe : exercices de mise en situation et discussion, exercices d'expérimentation sur base des théories proposées. Il s'agira de faciliter le transfert entre théorie et pratique.

Aide à la réussite :

Des temps de synthèse seront organisés à la fin des différentes parties du cours.

Les exercices de mise en pratique feront l'objet d'évaluation formative.

Évaluation :

Partie « Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines »

Première session : travail écrit dont le contenu et les modalités précises seront négociées avec les étudiants (100% de la note de l'ensemble du cours).

Deuxième session : travail à compléter selon les modalités précisées en juin, le jour de la rencontre planifiée avec les étudiants ajournés (100% de la note de l'ensemble du cours).

Matériel :

Syllabus, notes personnelles.

Bibliographie :

Conseil de l'enseignement des communes et des provinces, Programme d'études pour l'enseignement maternel.

De Vecchi G., 1993 - Cahiers pédagogiques.

Fourez G., 2003. Pratiquer l'épistémologie. De Boeck.

Grootaers D., sous la direction de, 1998. Histoire de l'enseignement en Belgique. Bruxelles, CRISP.

Ruano J.C. - Borbalan, 2001 - Eduquer et former

Vandermaeren J.M., 1999, La recherche appliquée en pédagogie. Des modèles pour l'enseignement. Ed. De Boeck Université.

Projets interdisciplinaires :

Langue d'enseignement : Français