



Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Evaluation des apprentissages</i>	
Volume horaire : 30 h	Code cours : A253
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Département : préscolaire
	Année d'études : deuxième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Travailler en équipe au sein de l'école.

Planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Ressources (formulées en termes d'objectifs) :

→ Savoirs :

Définir ce qu'est l'évaluation, ses fonctions, qui peut évaluer et comment, en particulier à l'école maternelle

Connaitre et expliquer les différences entre évaluation formative et sommative

Connaitre les biais possibles de l'évaluation (effet de Halo, Rosenthal, ...)

Citer les conditions d'une évaluation juste et pertinente

→ Savoir-faire :

Lire et analyser les textes officiels relatifs à l'évaluation ;

Analyser des situations pratiques, des supports d'enseignement/d'évaluation, des textes pédagogiques relatifs à l'évaluation ;

Distinguer les avantages et les désavantages des différentes pratiques d'évaluation en maternel ;

Concevoir des pratiques d'évaluation pertinentes, justes et efficaces ;

Construire des grilles d'observation au service d'une évaluation objective et contextualisée ;

Comprendre les liens entre pratiques d'enseignement-évaluation et « fabrication de l'échec scolaire ;

→ Savoir-être :

Faire preuve d'esprit critique ;

Collaborer au sein des travaux de groupe en participant activement à la tâche attendue.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Lecture et analyse de documents.

Exposés théoriques.
Recherches individuelles et de groupes.
Observations dans les classes.
Mises en situation concrètes

Aide à la réussite :
Des constructions de synthèses sont effectuées en classe.
Des questions proches de celles de l'examen sont soumises aux étudiants à la fin de chaque chapitre.

Evaluation :
1^o session :
L'examen sera écrit, à livre fermé ; les questions seront ouvertes et / ou fermées (100 % de la note donc 10 % pour la qualité du langage écrit).
2^o session :
Evaluation écrite à livre fermé par questions ouvertes et / ou fermées (100 % de la note donc 10 % pour la qualité du langage écrit).

Matériel :
Syllabus, notes personnelles.

Bibliographie :
Berthiaume C. (2004). L'observation de l'enfant en milieu éducatif. Montréal : Editions Gaëtan Morin.
Crahay M. (1996). Peut-on lutter contre l'échec scolaire ? Bruxelles : De Boeck.
Hohmann M., Weikart D., Bourgon L., Proulx M. (2001). Partager le plaisir d'apprendre. Guide d'intervention éducative au préscolaire. Bruxelles : Editions De Boeck & Larcier.
Programme d'études pour l'enseignement maternel (2003). Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces.
Tavernier et al. (1992). L'évaluation en maternelle. Paris : Bordas.

Projets interdisciplinaires :

Langue d'enseignement : Français