



Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension de genre</i>	
Volume horaire : 30 h	Code cours : A112
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Département : préscolaire
	Année d'études : première

Prérequis :

Compétences prioritaires :

Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe et pour une meilleure adaptation aux publics scolaires

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique

Mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne

Ressources (formulées en termes d'objectifs) :

→ Savoirs :

Restituer et expliquer les notions et problématiques de l'interculturalité et du genre

→ Savoir-faire :

Prendre du recul par rapport à ses réflexes identitaires et ethnocentriques

Analyser des situations de 'choc culturel'

Interpréter des problématiques scolaires au moyen des notions développées

→ Savoir-être :

Faire preuve de curiosité intellectuelle

Notions développées :

- identité, culture, 'choc culturel'
- stéréotype, préjugé, discrimination
- immigration, scolarisation, capital culturel
- genre
- racialisme, évolutionnisme

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

- exposés ex cathedra

- assister au cours
- lire et analyser des textes
- réaliser des exercices concernant les savoir-faire

Aide à la réussite :

- synthèses PPT disponibles sur le site
- examen blanc organisé avant l'épreuve certificative

Evaluation :

- 1^e session : examen écrit (questions à choix multiples)
- 2^e session : examen oral

Matériel :

Bibliographie - extraits :

CIFFUL, Former à la gestion de la multiculturalité et à l'éducation à la diversité, Liège, 2002.
COLLEYN J.P., Eléments d'anthropologie sociale et culturelle, Ed. de l'Université de Bruxelles, 1998.
La scolarisation des enfants issus de l'immigration, dossier FAPEO, 1998.

Projets interdisciplinaires :

Langue d'enseignement : français