



HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Formation scientifique</i>	
Volume horaire : 20h	Code cours : B343
Crédits ECTS : 1	Période : quad. I/II
	Département : primaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétence prioritaire:

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.

Ressources:

→ Savoirs :

Pouvoir expliquer la théorie, faire une synthèse, mémoriser et acquérir un bagage scientifique minimum pour répondre aux questions des enfants, solliciter leur curiosité naturelle et développer leur esprit d'observation ainsi que leur sens critique.

→ Savoir-faire :

- Etre capable de faire émerger l'énigme à résoudre d'une situation complexe et dégager des pistes de recherche.
- Etre capable de récolter des informations par la recherche expérimentale.
- Pouvoir s'interroger à propos des résultats d'une recherche et élaborer une synthèse.

→ Savoir-être :

Être intéressé par la matière, se questionner, faire preuve d'assiduité, de curiosité, de créativité, de tolérance et de courtoisie.

Notion(s) développée(s) :

- Notions d'évolution
- Notions d'écologie fondamentale et appliquée, éducation à la citoyenneté responsable.
- Eléments de physique en rapport avec l'écologie.

Les savoirs évoqués ci-dessus seront accompagnés le plus souvent possible par des pistes méthodologiques pouvant être mises en place dans le primaire.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Cours magistral, observations en classe, démonstrations sur le terrain lors de visites guidées.

Réalisation d'un projet de recherche expérimentale suite à une ballade en forêt.

Aide à la réussite :
Tests formatifs durant les cours.

Evaluation :
Examen écrit portant sur la matière vue pendant l'année académique, évaluation sur base des travaux (rendus dans les délais prévus).
Pondération : examen 75%, travail année 25%.

Matériel :
Notes provisoires de cours.
La prise de note est indispensable et complémentaire aux notes de cours.

Bibliographie :

- Debot, L. 1999. Arbres et arbrisseaux de Belgique et du Nord de la France. Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique.
- Fitter A & Cuisin M. 1987. Les guides pratiques du naturaliste. Les fleurs sauvages. La vie des plantes et l'identification des espèces. Delachaux et Niestlé.
- Guillaume C. 1998. Eveil à la nature et à l'environnement. Découvrir. Comprendre. Agir.
- Guillaume C. Reconnaître les arbres. De boeck.
- La clé des bois. Animation sur la forêt destinée aux enfants. Région Wallonne. Lecointre G. 2008. Comprendre et enseigner la classification du vivant. 2^{ème} édition.
- Ministère de la Communauté Française. Le sol, milieu vivant.
- Ramade F. 1984. Eléments d'écologie. Ecologie fondamentale.
- Tavernier R. 2006. Enseigner la biologie et la géologie à l'école élémentaire. Bordas.
- Vaquette P. 1996. L'éducateur nature. Le Souffle d'or.

Projets interdisciplinaires : /

Langue d'enseignement : français