



HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

| <i>Psychomotricité</i> | |
|------------------------|----------------------------|
| Volume horaire : 20h | Code cours : B346 |
| Crédits ECTS : 2 | Période : quad. I/II |
| | Département : primaire |
| | Année d'études : troisième |

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe ainsi que pour une meilleure adaptation aux publics scolaires

Entretenir des relations de partenariat efficace avec l'institution, les collègues et les parents d'élèves

Développer des compétences relationnelles liées aux exigences de la profession

Travailler en équipe au sein de l'école

Ressources :

→ Savoirs :

- Apprendre à secourir, à pratiquer les premiers gestes, à savoir gérer les urgences au quotidien
- Comprendre l'importance du travail coopératif en classe
- Intégrer les activités motrices dans ses projets pédagogiques

→ Savoir-faire :

- Utiliser les leçons d'activités corporelles comme soutien pratique et concret aux notions théoriques abordées en classe
- Intervenir en cas d'accident à l'école
- Favoriser le travail d'équipe, l'harmonie, la collaboration et le partage

→ Savoir-être :

- Faire preuve d'imagination et de créativité
- Faire preuve de rigueur
- Etre à l'écoute des autres
- Faire preuve d'ouverture et d'esprit critique

Notion(s) développée(s) :

- Premiers soins
- Jeux coopératifs
- Interdisciplinarité

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

- Cours magistral : vous aurez l'occasion de vivre des activités telles que vous les rencontrerez dans votre futur métier, de les analyser et de les critiquer
- Travaux de groupes et/ou collectifs : vous aurez l'occasion de faire vivre des activités telles que vous les rencontrerez dans votre futur métier, de les analyser et de les critiquer
- Auto-socio-construction : formulation individuelle de représentations initiales, confrontation, analyse, construction collective d'un référentiel

Aide à la réussite :

Rencontre avec les étudiants pour le travail de groupe

Evaluation :

- QCM sur les techniques de premiers secours (30% des points)
- Travail interdisciplinaire écrit (60% des points)
- Qualité de l'expression orale et écrite (10% des points)

Cette évaluation portera sur les critères suivants :

- La justesse des éléments restitués
- Critères pour le travail fournis au cours

Matériel :

Tenue souple et confortable pour BOUGER
Chaussures de sport

Bibliographie :

Dr AGOSTINUCCI J-M., Dr BERTRAND P. et DEZALAY S. *Guide des premiers secours*, Vigot 2009
MASHEDER Mildred. *Jeux coopératifs pour bâtir la paix*, Université de Paix 2005

Projets interdisciplinaires : /

Langue d'enseignement : français