



# HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

## CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Techniques de gestion de groupes et expression orale</i>	
Volume horaire : 30 h	Code cours : B223
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Département : primaire
	Année d'études : deuxième

Prérequis :

Compétences prioritaires :

Entretenir des relations de partenariat efficaces avec l'institution, les collègues et les parents d'élèves ;  
Développer des compétences relationnelles liées aux exigences de la profession.

Ressources :

→ Savoirs :

- Maîtriser les caractéristiques des notions de : groupe, équipe, chef, leader, autorité, domaine moral, domaine conventionnel et domaine personnel ;
- Connaître les indices à prendre en considération qui doivent inciter l'enseignant à intervenir ou ne pas intervenir dans les interactions entre enfants ;
- Identifier les facteurs sociologiques influençant la conduite d'une classe.

→ Savoir-faire :

- Organiser des activités suscitant la coopération entre élèves (activités en auto-socio construction, pédagogie du projet, jeux coopératifs, ...);
- Animer différents types de réunions : réunion de concertation, conseil de coopération, conseil de classe...;
- Réaliser des chartes de vie;
- Elaborer des pistes pour permettre le travail en groupes ;
- S'initier à la gestion des conflits;
- Utiliser des outils d'animation de groupe ;
- Analyser la dynamique d'un groupe comme les rôles des actants, les différents réseaux de communication, le leadership...
- Analyser des cas en articulant la théorie vue au cours et la pratique des exercices proposés afin de proposer de pistes de résolution pertinentes.

→ Savoir-être :

- Participer à la vie de la classe (présence, implication personnelle,...)
- Faire preuve d'écoute active et d'esprit critique

Notions développées :

- les modes de groupement ;
- définition d'un groupe ;

- les critères de formation d'un groupe ;
- les conditions nécessaires pour travailler en groupe ;
- la mise en commun des travaux de groupe ;
- La prévention de l'indiscipline ;
- Techniques d'animation (*bâton de parole, jeu de rôle, objets divers pour les rituels, quoi d neuf...*) ;

#### Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Un des objectifs du cours est de partir de situations problématiques vécues lors des stages dans une classe primaire et d'y répondre grâce aux interventions des pairs, du titulaire, de personnes ressources et de notes issues de la littérature de recherche. Le cours procède donc par articulation « théorie/pratique » et par confrontation de points de vue (entre étudiants et entre étudiants et enseignant). Les étudiants sont amenés à expérimenter des techniques de gestion de groupes - en classe et lors des stages, à réfléchir aux critères de « bon fonctionnement » d'un groupe (d'enfants et d'adultes), à effectuer recherches et/ou lectures, à analyser des situations concrètes,...

#### Aide à la réussite :

Les mises en situations concrètes sont proposées aux étudiants en fonction de leur propre modèle de gestion de groupe, des difficultés qu'ils rencontrent sur le terrain.

Les tâches demandées lors de l'examen de juin sont similaires à celles que l'étudiant doit effectuer lors des séances de cours.

#### Evaluation :

La présence aux activités avec des personnes-ressource est obligatoire. En cas d'absence, une tâche équivalente sera effectuée.

##### 1° session :

L'évaluation prendra en compte :

- la qualité d'un examen écrit qui aura lieu lors de la session de juin, selon des modalités fixées et explicitées au plus tard lors de la dernière séance de cours ;

- la qualité de l'expression écrite qui sera prise en considération dans la note finale attribuée à concurrence de dix pour cent.

##### 2° session :

L'évaluation prend la forme d'un examen oral et/ou d'un travail complémentaire dont les modalités sont précisées en juin, le jour de la rencontre planifiée avec les étudiants ajournés.

La note prend en compte le respect du contrat établi en juin lors de cette rencontre, la justesse des réponses formulées lors de l'examen oral et/ou la pertinence du travail.

#### Matériel :

Les étudiants sont vivement encouragés à prendre toute note qui leur semble utile des discussions et travaux réalisés au cours ainsi que des techniques expérimentées. Des moments de synthèse et de structuration des échanges seront régulièrement prévus. Tout document de travail complémentaire sera mis à la disposition des étudiants, le cas échéant.

**Bibliographie :**

- Barlow, M. (2000), *Le travail en groupe des élèves*, Bruxelles, Bordas.
- De Peretti, A., Legrand, J.-A., Boniface, J.(2002). *Techniques pour communiquer*. Paris, Hachette
- Rey, B. (2004), *Discipline en classe et autorité de l'enseignant, éléments de réflexion et d'action*, Bruxelles, De Boeck.
- Caron, J., ( 1994), *Quand revient septembre .. . (Guide de la gestion participative) Vol.1*, Montréal, La Chenelière.
- Caron, J., ( 1997), *Quand revient septembre .. . (Guide de la gestion participative) Vol.2*, Montréal, La Chenelière.
- Crary E. (1997) *Négociateur, ça s'apprend tôt ! Pratiques de résolution de problèmes avec les enfants de 3 à 12 ans*. Namur : Université de Paix.
- Papillon X, (2003) *Gérer la classe. Une compétence à développer*. Editions Chronique sociale
- Simon C. *Récréations*. Film documentaire (DVD). Paris : Les Films d'ici et Doriane Films.
- Film : « Démocratie, autocratie et laisser faire »

**Projets interdisciplinaires : /**

**Langue d'enseignement : français.**