



HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Sociologie et politique de l'éducation</i>	
Volume horaire : 30h	Code cours : B312
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Département : primaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe et pour une meilleure adaptation aux publics scolaires ;

Etre informé sur son rôle au sein de l'institution scolaire et exercer la profession telle qu'elle est définie par les textes légaux de référence;

Ressources :

→ Savoirs :

- Sensibiliser aux bases théoriques de la sociologie de l'éducation (la sociologie critique de l'éducation centrée sur la question des inégalités scolaires, ...)
- Maîtriser la structure et l'organisation de l'enseignement en Communauté française ;
- Découvrir divers documents officiels : le pacte scolaire (liberté d'enseignement, obligation scolaire, gratuité de l'enseignement), l'encadrement différencié, les différents statuts des membres du personnel de l'enseignement officiel, ...
- Connaître les démarches administratives inhérentes à la fonction d'enseignant (entrée en fonction, maladie, ...)
- S'approprier les principales composantes des systèmes d'enseignement : politiques éducatives, établissements, enseignants, familles, élèves ;
- ...

→ Savoir-faire :

- Rechercher des informations utiles dans les textes de références ;
- Comprendre des articles scientifiques présentant la thématique des inégalités scolaires ;
- Dégager les éventuelles actions concrètes à mettre en place pour éviter au maximum les inégalités entre enfants ;
- Se tenir au courant de l'actualité politique et pédagogique ;
- ...

→ Savoir-être :

- Etre curieux et ouvert d'esprit ;
- Travailler en équipe ;
- Faire preuve de solidarité avec ses collègues ;
- ...

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Individuellement , en groupe et/ou collectivement

- approche active par des recherches, des moments d'analyse et de synthèse
- analyse réflexive de pratiques, de documents écrits, audio-visuels, ...
- invitation, rencontre de personnes-ressources,
- ...

Aide à la réussite :

- Evaluation formative intégrée aux apprentissages
- Accompagnement individualisé à la demande de l'étudiant ou à l'initiative de l'enseignant

Evaluation :

Epreuve certificative écrite en fin de formation.

La qualité de l'expression écrite est prise en considération dans la note finale attribuée à concurrence de 10%.

Matériel : /

Bibliographie :

Divers textes de loi (Décret « Missions », « Pacte scolaire », décret fixant le statut des membres du personnel de l'enseignement officiel subventionné, ...)

Bourdieu, P. , Passeron, J.-C. (1970). La reproduction. Paris: Les Editions de Minuit.

Perrenoud, P. (2003). L'école est-elle encore le creuset de la démocratie? Lyon: Chronique sociale.

Van Haecht, A. (1998). L'école à l'épreuve de la sociologie. Bruxelles: De Boeck Université.

Waub, P. (1999). La démocratie est-elle soluble dans l'école? Bruxelles: Labor.

...

Projets interdisciplinaires : /

Langue d'enseignement : français