



Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Psychologie du développement</i>	
Volume horaire : 30 h	Code cours : B222
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Département : primaire
	Année d'études : deuxième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.

Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.

Développer les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession.

Travailler en équipe au sein de l'école.

Ressources :

→ Savoirs :

- Sensibiliser :

- aux différents troubles du développement et de l'apprentissage;
- aux différents types de handicaps ;
- aux structures d'accueil ;
- à l'enseignement spécialisé;

→ Savoir-faire :

- S'informer sur différentes thématiques liées aux troubles du développement ;
- Observer les comportements d'élèves présentant ces troubles du développement en situation d'apprentissage ;
- Interroger des enseignants ou d'autres personnes-ressources sur des méthodes applicables à ces élèves ;
- Se familiariser avec une lecture et une interprétation de la littérature scientifique.

→ Savoir-être :

- Etre curieux et ouvert d'esprit ;
- Travailler en équipe ;
- Faire preuve de solidarité avec ses collègues ;

-...

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Individuellement, en groupe et/ou collectivement:

- Approche active par des recherches, des moments d'analyse et de synthèse,
- Analyse réflexive de pratiques, de documents écrits, audio-visuels, ...
- Invitation, rencontre de personnes-ressources,
- ...

Aide à la réussite :

- Évaluation formative intégrée aux apprentissages.
- Accompagnement individualisé à la demande de l'étudiant ou à l'initiative de l'enseignant.

Évaluation :

Évaluation d'un travail sur l'un des troubles du développement : présentation orale et document écrit (60%) ;

Épreuve certificative au terme du cours (40%).

La qualité de l'expression (orale et écrite) est prise en considération dans la note finale attribuée, à concurrence de 10%.

Matériel : /

Bibliographie :

- Armstrong, Thomas (1999), *Les intelligences multiples dans votre classe*, Montréal, La Chenelière.
- Juhel, J.C. (1998), *Aider les élèves en difficulté d'apprentissage*, Laval, Presses de l'Université.
- Przesmycki, H. (1991), *Pédagogie différenciée*, Paris, Hachette.
- Saint-Laurent, L. (2001), *Enseigner aux élèves à risque et en difficultés au primaire*, Gaëtan Morin.
- *L'enseignement spécialisé aujourd'hui : onze facettes*, Farcienne, Cedes, 2004.
- ...

Projets interdisciplinaires : /

Langue d'enseignement : français