



# HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

## CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Psychologie du développement</i>	
Volume horaire : 30h	Code cours : B122
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Département : primaire
	Année d'études : première

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe et pour une meilleure adaptation aux publics scolaires ;  
Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.

Ressources :

→ Savoirs :

Aborder :

- des théories classiques du développement psychologique, cognitif, affectif, social et moteur ;
- des méthodes d'étude du développement ;
- les étapes du développement cognitif et affectif de la conception à l'adolescence ;
- ...

→ Savoir-faire :

- établir des comparaisons entre les différentes théories ;
- analyser les différentes étapes pour chaque période du développement ;
- établir les liens entre les différents domaines du développement.

→ Savoir-être :

- être curieux et ouvert d'esprit ;
- ...

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Individuellement, en groupe et/ou collectivement

- approche active par des recherches, des moments d'analyse et de synthèse
- analyse réflexive de pratiques, de documents écrits, audio-visuels, ...
- invitation, rencontre de personnes-ressources,
- ...

Aide à la réussite :

- Évaluation formative intégrée aux apprentissages ;
- Accompagnement individualisé à la demande de l'étudiant ou à l'initiative de l'enseignement.

Évaluation :

- Épreuve dispensatoire en janvier (à concurrence de la proportion d'heures de cours effectivement données au jour de l'examen) ;
- Épreuve certificative au terme du cours.

La qualité de l'expression (orale et écrite) est prise en considération dans la note finale attribuée, à concurrence de 10%.

Matériel : /

Bibliographie :

Bee, H., (1997). Psychologie du développement. Les âges de la vie. Bruxelles. De Boeck et Larcier.

Deldime, R., Vermeulen, S.,(1997) Le développement psychologique de l'enfant. Bruxelles. De Boeck et Larcier.

Rondal, J., Esperet, E.,(1999). Manuel de psychologie de l'enfant. Sprimont. Mardaga.

...

Projets interdisciplinaires : /

Langue d'enseignement : français