



HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Philosophie et histoire des religions</i>	
Volume horaire : 30h	Code cours : A111, B111, C111, D111, E111, F111, G111, H111, I111, J111, K111, L111
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Départements : préscolaire, primaire et secondaire
	Année d'études : première

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s) :

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
Faire preuve d'une culture générale importante (afin d'éveiller l'intérêt des élèves au monde culturel) ;
Mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne.

Ressources :

→ Savoirs :

- Restituer et expliquer les concepts et problématiques philosophiques des auteurs étudiés ;
- Restituer et expliquer les caractéristiques essentielles des trois monothéismes et du bouddhisme.

→ Savoir-faire :

- Conceptualiser, problématiser, argumenter ;
- Dégager la logique du raisonnement d'un auteur ;
- Établir des liens entre les savoirs théoriques et leurs implications pratiques.

→ Savoir-être :

- Faire preuve de curiosité intellectuelle.

Notions développées :

- Les étapes fondamentales de l'histoire de la philosophie (notamment en philosophie de l'éducation et théories de la connaissance) ;
- Les concepts de raison et vérité ;
- Connaissance et croyance : distinction et enjeu ;
- Les trois monothéismes et le bouddhisme.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

- Exposés ex cathedra ;
- Assister au cours ;
- Lire et analyser des textes philosophiques ;
- Réaliser des exercices concernant les savoir-faire.

Aide à la réussite :

- Synthèses PPT disponibles sur le site ;
- Examen blanc organisé avant l'épreuve certificative.

Evaluation :

- 1^e session : examen écrit (questions à choix multiples) ;
- 2^e session : examen oral.

Matériel : /

Bibliographie - extraits :

CHATELET F., *Une histoire de la raison*, Paris : Editions du Seuil, 1992.

CLEMENT C., *Le voyage de Théo*, Paris : Editions du Seuil, 1997.

DELRUELLE E., *Métamorphoses du sujet*, Bruxelles : Editions de boeck, 2004.

Projets interdisciplinaires :

Organisation d'ateliers philo dans le cadre des projets de l'école

Langue d'enseignement : français