



HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Pédagogie générale</i>	
Volume horaire : 30h	Code cours : B151
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Département : primaire
	Année d'études : première

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe et pour une meilleure adaptation aux publics scolaires;
Etre informé sur son rôle au sein de l'institution scolaire et exercer la profession telle qu'elle est définie par les textes légaux de référence;
Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.

Ressources :

→ Savoirs :

Découvrir :

- les représentations liées au métier d'enseignant (enseigner, apprendre, les rôles des enseignants, des élèves, les relations avec la hiérarchie et les parents, les devoirs à domicile, approche des stratégies d'évaluation,...) ;
- le cadre scolaire général : les différents réseaux d'enseignement, les écoles à encadrement différencié, le décret « Missions » (objectifs prioritaires, projet éducatif, projet pédagogique, projet d'établissement, structure du système éducatif en Communauté française (étapes, cycles), les « Socles de compétences »,...);
- les grandes méthodes pédagogiques.

→ Savoir-faire :

- Confronter ses représentations initiales avec les réalités de terrain;
- Comprendre le cadre légal dans lequel l'étudiant évoluera en tant qu'enseignant ;
- Dégager les avantages et les inconvénients des grandes méthodes pédagogiques;
- S'approprier le jargon pédagogique.

→ Savoir-être :

- Etre curieux et ouvert d'esprit ;
- Travailler en équipe ;
- Faire preuve de solidarité avec ses collègues ;
- ...

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Individuellement, en groupe et/ou collectivement

- approche active par des recherches, des moments d'analyse et de synthèse
- analyse réflexive de pratiques, de documents écrits, audio-visuels, ...
- invitation, rencontre de personnes-ressources,
- ...

Aide à la réussite :

- Évaluation formative intégrée aux apprentissages
- Accompagnement individualisé à la demande de l'étudiant ou à l'initiative de l'enseignement

Évaluation :

- Épreuve dispensatoire en janvier (à concurrence de la proportion d'heures de cours effectivement données au jour de l'examen) ;
- Épreuve certificative au terme du cours.

La qualité de l'expression (orale et écrite) est prise en considération dans la note finale attribuée, à concurrence de 10%.

Matériel :

« Décret-Missions », « Socles de compétences ».

Ces documents seront fournis par le professeur.

Bibliographie :

- Clerc, F. (1995), Profession enseignant - Débuter dans l'enseignement, Paris, Hachette Education.
- Gaonac'h, D. et Golder, C. (1995), Profession enseignant - Manuel de psychologie pour l'enseignement, Paris, Hachette Education.
- Lannoye, C., Mouraux, D., Van Cottom, J. (1999), L'école vit au rythme de ses tensions, Bruxelles, De Boeck.
- Ministère de l'Enseignement et de la Recherche scientifique. (1997), Décret Missions.
- Ministère de la Communauté française.(1998), Socles de compétences, Bruxelles.
- Mouraux, D. (2002), L'école primaire. Du tableau noir... aux couleurs de la vie, Bruxelles, De Boeck.
- Rey, B. (1998), Faire la classe à l'école élémentaire, Issy-les-Moulineaux, E.S.F.
- ...

Projets interdisciplinaires : /

Langue d'enseignement : français