



# HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

## CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Morale</i>	
Volume horaire : 15h	Code cours : B399
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Département : primaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.

Ressources :

→ Savoirs :

- Conceptualiser les valeurs démocratiques et humanistes
- Expliquer les concepts méthodologiques
- Conceptualiser la notion de citoyenneté.

→ Savoir-faire :

- Analyser et exploiter des documents en lien avec le programme de morale du primaire
- Construire une séquence de leçons de morale.

→ Savoir-être :

- Faire preuve de rigueur
- Faire preuve de respect d'autrui
- Faire preuve d'ouverture et d'esprit critique.

Notion(s) développée(s) :

- Citoyenneté et responsabilité
- Droit de l'homme et de l'enfant
- La philosophie avec les enfants

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

- Exposés théoriques, communauté de recherche, travaux de groupe
- Par sa participation aux cours, l'étudiant exercera ses capacités d'écoute et d'argumentation, ainsi que son esprit critique
- Lors des stages, l'étudiant prendra contact avec le maître de morale de sa classe et assurera toutes les heures de cours de morale.

Aide à la réussite :

- Séance de suivi individuel sur rendez-vous
- Activités de remédiation organisées avant l'épreuve certificative de juin.

Évaluation :

L'évaluation de juin portera sur les notions développées dans le cours ainsi que sur une construction de séquence de leçons de morale pour l'enseignement fondamental.

Elle sera pondérée comme suit : participation active aux cours 25% ; examen oral 60% ; application didactique 15%.

Elle tiendra également compte de la maîtrise de la langue française orale et écrite.

Matériel : /

Bibliographie :

- KLIPPER L., *vivre les droits de l'homme*, Bxl, Cédil, 1988.
- LABBE B., et PUECH M., collection les Gôtters Philo, Paris, Milan.
- LELEUX C., *Éducation à la citoyenneté*, Bxl, De Boeck, 2000.
- LELEUX C., *Éducation à la citoyenneté*, T.2, Bxl, De Boeck, 2006.
- LIPMAN M., *Kio et Augustine*, Livret de l'Asbl PHARE
- Repère, Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes, Strasbourg, ed. du Conseil de l'Europe, 2002.
- SNOECK P., *Pour une morale du bonheur*, Bxl, Cédil, 1993.
- Entre-Vues, revue pour une pédagogie de la morale.
- Philéas et Autobule et les citoyens de 6-12 ans, Ed. CAL.

Projets interdisciplinaires : /

Langue d'enseignement : français