



HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Maîtrise orale et écrite de la langue française</i>	
Volume horaire : 30 h	Code cours : B231
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Département : primaire
	Année d'études : deuxième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
Porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continuée.

Ressources :

→ Savoirs :

Restituer et expliquer les règles grammaticales et témoigner de connaissances appropriées aux diverses situations de communication.

→ Savoir-faire :

- Utiliser à bon escient les savoirs grammaticaux (orthographe et conjugaison, vocabulaire et style, cohérence et cohésion) visant la nuance, la variété, la précision, le souci du style ;
- Poursuivre la pratique de l'expression écrite et orale dans des situations de communication propre à la finalité professionnelle (énoncés utilitaires et littéraires) ;
- Perfectionner la lecture expressive.

→ Savoir-être :

- Faire preuve d'attitude constructive face aux difficultés rencontrées ;
- Faire preuve d'intérêt pour la culture générale ;
- Faire preuve d'esprit critique ;
- Faire preuve d'autonomie dans la prise en charge de la progression personnelle.

Notion(s) développée(s) :

Notions de grammaire de phrase, de texte et de discours requises par les situations de communication proposées.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

- Rappels théoriques magistraux ou par les étudiants ;
- Travaux de groupes ou individuels ;
- Tâches orale et écrite, de compréhension et production.

Aide à la réussite :

- Tests de langage diagnostiques et formatifs ;
- Différenciation des apprentissages dans la mesure du possible ;
- Correction des épreuves ;
- Remédiation de travaux à la demande.

Evaluation :

- Formative en cours d'année (notation indicative, non prise en compte, lors de tests constituant une aide à la réussite et familiarisant chacun aux modes d'évaluation : compréhension des consignes, construction des réponses, observation des barèmes critériés, correction collective et analyse de diverses stratégies pertinentes de réponses) ;
- Certificative en juin.

Matériel :

- Dans la mesure du possible, deux ou trois ouvrages de référence conseillés par le professeur ;
- Notes de cours ;
- Travaux d'étudiants, littérature spécialisée.

Bibliographie, par exemple :

Dictionnaires :

Le Petit Robert, éd. 2010

Le Petit Larousse illustré

Grammaires :

BRAUN A., CABILLAU J.-F., Le français pour chacun, Grammaire interactive de la phrase et du texte, Waterloo, Plantyn, 2009

CHERDON, Guide de grammaire française.

GREVISSE, GOOSE, Le bon usage, Belgique, Duculot, 2007

GOBBE et TORDOIR, Grammaire française, Bruxelles, Plantyn, 1984 (5^e édition avec modifications orthographiques de 1990)

D'autres indications bibliographiques seront communiquées au cours.

Projets interdisciplinaires : /

Langue d'enseignement : français.