



# HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

## CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Formation géographique</i>	
Volume horaire : 20h	Code cours : B345
Crédits ECTS : 1	Période : quad. I/II
	Département : primaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.  
Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.

Ressources :

Il s'agit donc de rendre intelligibles des territoires proches comme plus lointains en mettant en pratique les ressources suivantes :

→ Savoirs :

Maîtriser les notions permettant la connaissance et la compréhension de l'espace ;

Maîtriser le vocabulaire spécifique aux contenus abordés.

→ Savoir-faire :

Construire et utiliser des représentations codifiées des espaces vécus et/ou perçus ;

Se donner des repères spatiaux pour se situer, s'orienter, se déplacer, ou pour situer orienter et déplacer des objets ;

Observer les variations de l'espace selon l'endroit où l'on se trouve et chercher à les expliquer ;

Découvrir et lire les divers milieux de vie, les caractériser et comprendre leur état en fonction du passé, de l'influence de l'homme; caractériser un paysage en identifiant les éléments visibles ou invisibles ;

Observer et expliquer la façon dont l'homme s'adapte au milieu et aménage son environnement.

→ Savoir-être :

Agir et réagir ; être curieux, se poser des questions ; être acteur de son apprentissage, s'appropriier une démarche scientifique et avoir une attitude de recherche.

Notion(s) développée(s) : Les intelligences multiples dans les activités géographiques - Le littoral belge : aménagement du territoire et milieu physique - Activités de découverte du milieu proche - Les éléments du réseau hydrographique : l'érosion.

*Remarque : La possibilité de voir ces notions dépendra aussi de l'actualité, des expositions ou évènements non prévisibles et certaines matières pourraient être supprimées.*

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :  
Cours magistral, exercices en classe et en extérieur  
Travail en équipe : les méthodes actives seront privilégiées.  
Recherche individuelle

Aide à la réussite :  
Remédiation en petit groupe (Pour les étudiants qui suivent régulièrement les cours et qui rencontrent malgré tout des difficultés).  
Tests formatifs et autoévaluation.

Evaluation :  
Les travaux (individuels ou en groupe en classe ou à domicile) :  
- La remise des travaux se fera dans les délais fixés par le professeur et en mains propres ;  
- Une absence au cours ne dispense pas l'étudiant des travaux demandés ;  
- La cotation des travaux se basera sur le fond, la forme, l'utilisation du vocabulaire spécifique acquis et le respect des consignes données par le maître-assistant ;  
- La correction du langage représente 10% de la cote du travail ;  
- Les travaux, la participation et l'attitude en classe représentent 10% de la cote finale.

L'évaluation de fin d'année portera sur :  
- les travaux de l'année et la participation (10%) ;  
- un examen terminal (90%).

La cote de 2ème session ne portera que sur l'examen présenté.

Les examens :  
- examens écrits : QCM, Vrai-Faux, questions ouvertes, schémas, ... ;  
- la correction du langage représente 10% de la cote ;  
- la fraude entraîne automatiquement un échec.

Matériel :  
Notes de cours - Atlas - Matériaux de récupération apportés par les élèves

**Bibliographie :**

Atlas environnement — Analyses et solutions — Hors-série du Monde Diplomatique - 2007  
Géographie, lire le monde - M. Delvaux - Cathy NYS — de Boeck - 2002  
Atlas Erasme. Espace et société -MARIE-LAURENCE DE KEERSMAECKER, Isabelle Thomas -  
Erasme, 2008  
Le Grand Atlas, Edition 2007 - de Boeck éducation  
Géographie 3e/6e Savoirs et savoir-faire - M. BEKAERT, L BOSSON ... de Boeck éducation,  
2006  
Des hommes et des milieux de vie - Référentiel EDM I re/2e - 2004 de Boeck  
Didactique de la géographie Organiser les apprentissages - Bernadette MERENNE - de Boeck  
Bilan du Monde 2008 - Le Monde - 2008  
Des outils pour apprendre en sciences humaines — BOSSON, EVRARD — de Boeck — 1997  
Symbioses : Mer et littoral - n°71 - Réseau Idée - juin 2006  
Feuillets de la FEGEPRO - n°174 - 2007  
Les jeunes et la ville - Activités pédagogiques interdisciplinaires pour l'enseignement  
secondaire - C. PARTOUNE et F. DELVAUX - Ministère de l'Education, de la Recherche et de  
la Formation - CF, 1998

Projets interdisciplinaires : /

Langue d'enseignement : Français