



HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Français</i>	
Volume horaire : 45h	Code cours : B342
Crédits ECTS : 3	Période : quad. I/II
	Département : primaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s):

Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler ;
Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et venir ;
Porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continuée.

Ressources :

→ Savoirs :

Maitriser les savoirs théoriques et pratiques nécessaires à l'enseignement de la langue française à l'école fondamentale.

→ Savoir-faire :

- Développer la réflexion sur la finalité et les enjeux, les contenus et les méthodes de l'enseignement de la langue française ;
- Créer des activités didactiques diversifiées et pertinentes.

→ Savoir-être :

- S'impliquer dans la construction des savoirs / des contenus disciplinaires et organiser son (auto)-évaluation ;
- Manifester de la curiosité intellectuelle et un esprit critique ;
- Faire preuve d'honnêteté intellectuelle ;
- Savoir s'engager dans les apprentissages sans les évaluer au vu ou non d'une note sommative ou certificative.

Notion(s) développée(s) :

- Approfondissement de la littérature d'enfance et de jeunesse ;
- Méthodologie du français langue d'enseignement à l'école primaire ;
- Analyse critique de documents didactiques ;
- Approche de la didactique du français langue seconde et langue étrangère.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Les différents aspects de la langue seront abordés à partir de situations langagières diversifiées suscitant des interrogations :

- Les parties expositives seront prises en charge tantôt par l'enseignant, tantôt par les étudiants, individuellement ou en équipe ;
- Des travaux de groupe, individuels ou collectifs, écrits ou oraux, ponctueront les apprentissages ;
- Des moments d'échange de stratégies et des remédiations en petits groupes seront organisés ;
- Des rencontres avec des personnes-ressources et des activités *extra muros* seront envisagées

Aide à la réussite :

Des travaux non-obligatoires seront proposés aux étudiants en concertation avec le professeur

Evaluation :

- Formative en cours d'année (notation indicative, non prise en compte, à l'exception d'une note pour l'ensemble des travaux jugés importants au cours de l'année) ;
- Valorisation des travaux non-obligatoires proposés aux étudiants en concertation avec le professeur (25%);
- Certification en juin (75%).

Matériel :

- Textes et documents et / ou notes de cours distribués au cours de l'année en complément de la prise de note personnelle des étudiants ;
- Des titres de littérature de jeunesse seront recommandés et exploités ;
- La littérature spécialisée sera également sollicitée.

Bibliographie :

BRAUN (A.) et CABILLAU (J.-F.), *Le français pour chacun*, Waterloo, Wolters Plantyn, 2007 ;
CHARTRAND, SIMAR et SOL, *Grammaire de base*, Bruxelles, De Boeck, 2006 ;
GOBBE (R.) et TORDOIR (M.), *Grammaire française*, Bruxelles, Plantyn, 1984 ;
BENTOLINA (A.), *Le verbe contre la barbarie*, Paris, Odile Jacob (coll. Poches), 2008 ;
YAGUELLO (M.), *Catalogue des idées reçues sur la langue*, Paris, Seuil (coll. Points), 1988.
CÈBE (S.) et GOIGOUX (R.), *Apprendre à lire à l'école, Tout ce qu'il faut pour accompagner l'enfant*, Paris, Retz, 2006 ;
PERRIN, (A.), *La littérature à l'école, Pourquoi ? Comment ?*, Paris, Retz, 2010 ;
CHERVEL, (A.), *L'orthographe en crise à l'école. Et si L'histoire montrait le chemin?*, Paris, Retz, 2008.
GIASSON, (J.), *La lecture, De la théorie à la pratique*, Bruxelles, De Boeck, 2005.

Projets interdisciplinaires : /

Langue d'enseignement : français.