



HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<i>Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines et préparation au TFE</i>	
Volume horaire : 30h	Code cours : B361
Crédits ECTS : 1	Période : quad. I/II
	Département : primaire
	Année d'études : troisième

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s) :

Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir

Ressources :

Partie notions d'épistémologie des disciplines

→ Savoirs :

- définir l'épistémologie ;
- mettre en évidence les liens existant entre l'évolution de la pensée, les méthodes et les disciplines ;
- rechercher et sélectionner parmi la littérature pédagogique les sources théoriques adéquates.

→ Savoir-faire :

- analyser de manière critique les programmes et les méthodes mis en place dans les différents réseaux d'enseignement en Communauté française de Belgique d'un point de vue épistémologique ;
- amener les étudiants à décontextualiser et recontextualiser les savoirs pour lesquels ils sont formés ;
- analyser et critiquer la structure (fond et forme) de différents T.F.E. ;
- finaliser progressivement le choix du sujet des T.F.E. des étudiants, l'élaboration des parties théorique et pratique et la méthodologie utilisée ;
- transférer les éléments dégagés lors des analyses des T.F.E. à la construction de leur travail personnel ;

→ Savoir-être :

- remettre régulièrement en question ses connaissances et ses pratiques et les actualiser.

Partie préparation au TFE

→ Savoirs :

Cerner la notion de TFE : ce qu'il doit être et ce qu'il ne doit pas être.

→ **Savoir-faire :**

Organiser son travail en fonction de l'échéancier :

- 15 octobre : remise de la fiche de présentation ;
- début janvier : soumettre la recherche théorique au promoteur ;
- 15 jours avant la collecte des données pratiques ou le stage : projet du dispositif pratique ;
- 15 jours avant le dépôt du TFE : soumettre l'entièreté du TFE au promoteur.

Organiser et archiver les éléments théoriques, les données du dispositif pratique et les sources bibliographiques nécessaires à la rédaction du TFE.

→ **Savoir-être :**

Faire preuve d'autonomie et de responsabilité dans la gestion de son travail.

Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :

Partie notions d'épistémologie des disciplines

Individuellement, en groupe et/ou collectivement :

- approche active par des recherches, des moments d'analyse et de synthèse ;
- analyse réflexive de pratiques, de documents écrits, audio-visuels, ...
- invitation, rencontre de personnes-ressources ;
- ...

Partie préparation au TFE

- Séances d'information ; suivis individuels ;
- Suivis individuels ;
- Répétitions des défenses ;
- Assister aux séances d'informations ;
- Rédiger une fiche de présentation de son TFE ;
- Compléter la liste des titres des TFE.

Aide à la réussite :

Partie notions d'épistémologie des disciplines

- évaluation formative intégrée aux apprentissages ;
- accompagnement individualisé à la demande de l'étudiant ou à l'initiative de l'enseignant.

Partie préparation au TFE

Une 'boîte à outils' pour réussir son TFE : comment préciser son sujet, grilles d'auto-évaluation, échéancier d'avancement du travail, ...

Evaluation :

Partie notions d'épistémologie des disciplines

Evaluation certificative sur base d'un examen écrit.

La qualité de l'expression écrite est prise en considération dans la note finale attribuée, à concurrence de 10%

Matériel : aucun

Bibliographie :

Partie notions d'épistémologie des disciplines

- ASTOLFI J.-P., « L'erreur, un outil pour enseigner », Pratiques et enjeux pédagogiques, E.S.F., 9e édition, Paris, 2009 ;
- FOUREZ G., « Des savoirs pour réfléchir, De l'école primaire à l'université », Ed. Couleur livres, Bruxelles, 2008 ;
- GIORDAN A., « Apprendre ! », Ed. Belin, Paris, 1998 ;
- PAQUETTE C., « Vers une pratique de la pédagogie ouverte », Québec, Diffusion Vuibert, Paris ;
- STORDEUR J., « Enseigner et/ou apprendre, Pour choisir nos pratiques », De Boeck, Outils pour enseigner, Bruxelles, 2003 ;
- VERHAEGHE J.-C., WOLFS J.-L., SIMON X. et COMPERE D., « Pratiquer l'épistémologie », Editions de Boeck, Bruxelles, 2004 ;
- Les différentes enquêtes P.I.S.A. ;
- Les évaluations internes et externes des pouvoirs organisateurs et de la Communauté française ;
- ...

Partie préparation au TFE

- Guide pour le TFE à l'usage des étudiants et des professeurs, HEL, Catégorie pédagogique Jonfosse, 2011.
- BOCHON, A., Le T.F.E. en 101 points, Bruxelles : Editions De Boeck, 2010.
- Terwagne S., Pour réussir son TFE, [en ligne] <http://www.he-jacquard.be/tfe/memento/tfesom.html>

Projets interdisciplinaires : /

Langue d'enseignement : français