



# HAUTE ÉCOLE DE LA VILLE DE LIÈGE

## CATEGORIE PEDAGOGIQUE

Contrat de formation année académique 2011-2012

<b><i>Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension de genre</i></b>	
Volume horaire : 30h	Code cours : A112, B112, C112, D112, E112, F112, G112, H112, I112, J112, K112, L112
Crédits ECTS : 2	Période : quad. I/II
	Départements : préscolaire, primaire et secondaire
	Année d'études : première

Prérequis :

Compétence(s) prioritaire(s) :

Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe et pour une meilleure adaptation aux publics scolaires ;  
Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;  
Mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne.

Ressources :

→ Savoirs :

- restituer et expliquer les notions et problématiques de l'interculturalité et du genre

→ Savoir-faire :

- prendre du recul par rapport à ses réflexes identitaires et ethnocentriques  
- analyser des situations de 'choc culturel'  
- interpréter des problématiques scolaires au moyen des notions développées

→ Savoir-être :

- faire preuve de curiosité intellectuelle

Notions développées :

- identité, culture, 'choc culturel'  
- stéréotype, préjugé, discrimination  
- immigration, scolarisation, capital culturel  
- genre  
- racialisme, évolutionnisme

**Méthodes d'enseignement et tâches d'apprentissage :**

- exposés ex cathedra
- assister au cours
- lire et analyser des textes
- réaliser des exercices concernant les savoir-faire

**Aide à la réussite :**

- synthèses PPT disponibles sur le site
- examen blanc organisé avant l'épreuve certificative

**Evaluation :**

- 1<sup>e</sup> session : examen écrit (questions à choix multiples)
- 2<sup>e</sup> session : examen oral

**Matériel : /**

**Bibliographie - extraits :**

- CIFFUL, *Former à la gestion de la multiculturalité et à l'éducation à la diversité*, Liège, 2002.
- COLLEYN J.P., *Eléments d'anthropologie sociale et culturelle*, Ed. de l'Université de Bruxelles, 1998.
- *La scolarisation des enfants issus de l'immigration*, dossier FAPEO, 1998.

**Projets interdisciplinaires : /**

**Langue d'enseignement : français**